

**ФИЛОЛОГИЯ**  
(специальность 10.02.19)

***Гильфанов Р.Т. Сравнительно-сопоставительное обучение иностранным языкам в условиях поликультурного региона***

Рассматривается актуальная задача современной педагогической науки – проблема преподавания иностранных языков в средних и высших учебных заведениях многонациональной Российской Федерации. На многих территориях нашей страны в настоящее время складывается лингвистическая ситуация, которая характеризуется сложностью форм существования языков, обусловленных их многонациональностью. Такое исторически сложившееся многонациональное (поликультурное) пространство создает условия для появления в школах и высших учебных заведениях многих регионов таких задач обучения, которые учитывали бы их национальное и языковое многообразие. Одной из них является приобщение подрастающего поколения к универсальным культурным ценностям, формирование у студентов и школьников умений общаться и взаимодействовать с представителями других культур и в мировом пространстве. А культура любого народа неразрывно связана с языком, который является хранителем и основным средством передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Поэтому владение языками соседних народов является одним из компонентов общей культуры современного образованного человека. Наибольший успех при изучении иностранных языков в условиях поликультурного региона может быть достигнут при сопоставлении материала трех языков: родного, русского и иностранного.

Ключевые слова: обучение, культура, родной язык, иностранный язык.

***Тюменский  
государственный университет***

***24 февраля 2011 г.***

---