

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

Алисултанова Э.Д. Компетентностный подход как инновационная доминанта инженерного образования

Исследуются педагогические аспекты инновационного подхода к реализации высшего технического образования в условиях двухуровневой системы. На основе анализа отечественного и зарубежного опыта инновационного образования в инженерной подготовке выявляется необходимость системного подхода к проектированию и реализации образовательных программ путем дополнения их компетенциями, относящимися к сфере инновационной деятельности. Подготовка компетентного специалиста-инженера обосновывается через методики активного обучения, расширением и углублением междисциплинарных знаний. Одними из важнейших направлений модернизации инженерного образования в рамках компетентностного подхода определены как бенчмаркинг деятельности независимых аккредитационных центров инженерного образования, так и анализ инноваций российских и зарубежных вузов, научно-педагогических школ, их обобщение, экспериментальная апробация и широкое практическое использование.

Ключевые слова: проблемно-ориентированные методы, проектно-организованные технологии обучения, междисциплинарный подход, методы активного обучения.

***Грозненский государственный
нефтяной институт***

14 января 2011 г.
