

ЭКОНОМИКА
(специальность 08.00.05)

Володина Г.Е., Оболонская А.В., Ратт Т.А. Университетско-школьный кластер – инновационная форма управления процессом совершенствования профессиональной компетенции учителя

Раскрывается актуальность, цель, содержание и технологии экспериментальной деятельности Пермского филиала НИУ ВШЭ по созданию Университетско-школьного кластера как инновационной формы управления процессом совершенствования предметной компетенции учителей Пермского края. Дана характеристика организационной структуры кластера, определены уникальные особенности используемых в рамках кластера форм и технологий взаимодействия участников проекта (учителей и преподавателей университетов), проанализированы результаты деятельности Университетско-школьного кластера на первом этапе его развития. К инновационным аспектам деятельности в формате кластера авторы относят современное содержательно-технологическое обеспечение деятельности кафедр предметного содержания кластера; разработку и реализацию специальной технологии мониторинга уровня предметно-содержательной компетенции учителей в течение всего проекта; индивидуальное тьюторское сопровождение процесса усовершенствования предметной компетенции учителей; создание и оптимальное методическое наполнение единого пространства интерактивного общения участников проекта – специального сайта Университетско-школьного кластера.

Ключевые слова: кластер, Университетско-школьный кластер, организационная структура кластера, кафедра предметного содержания, тьютор, индивидуальное тьюторское сопровождение, индивидуальная маршрутная карта, специальная технология мониторинга уровня предметной компетенции учителей.

Пермский филиал

Национального исследовательского университета

Высшей школы экономики

16 сентября 2011 г.
