

© 2011 г. *К.В. Кузнецов*
УДК 378

ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ЗАЩИТЫ ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Существенной особенностью развития общественной жизни России является возрождение религиозного сознания населения. По данным российского независимого института социальных и национальных проблем (2007), верующими в Бога себя называют 47 % респондентов. Из них почти половина никогда не открывали Библии, лишь 10 % регулярно посещают церковь, соблюдают все обряды и ритуалы, а 43 % ходят в церковь только по праздникам [1]. В настоящее время наиболее распространенной религией в России остается православие. С ним себя отождествляет 73,6% россиян; 4% граждан РФ заявили о своей приверженности исламу. Менее 2% исповедуют не православное христианство или принадлежат к иным конфессиям, 18,5% считают себя атеистами, и лишь 2,3% затруднились с религиозной самоидентификацией [2]. Как показывает современная общественная практика, тяга к религии характерна не только для верующих в традиционном смысле данного слова. К идеям высшего суда, истины, добра, любви обращается ныне значительная часть граждан России. Об этом говорит хотя бы анализ выступлений в средствах массовой информации и публикаций в прессе деятелей искусства, политических лидеров.

Резко возрос процент верующих среди молодежи, особенно образованной. Он превысил уровень религиозности людей среднего возраста. В религиозных общинах все более заметную роль играют образованные, сведущие в богословских вопросах верующие среднего или молодого возраста, которые не ограничиваются участием в религиозных обрядах. Они, как правило,

много времени уделяют милосердию, благотворительности. Возросла и их социально-политическая активность.

Однако при всей важности происходящих перемен имеют место и иные тенденции, суть которых заключается в том, что позитивный процесс понимания религии как элемента культуры народа, как одного из факторов, формирующих национально-этническое самосознание, как носителя огромного морального потенциала, общечеловеческих ценностей сопровождается порой издержками своеобразного «религиозного бума» [3]. Известно, что на рост религиозного сознания оказывают воздействие и такие факторы, как общественная неразбериха, политическая нестабильность, межэтнические конфликты, ухудшение экономического положения и экологической ситуации страны и регионов. Сложившаяся ситуация порождает у людей состояние фрустрации, чувство страха, обреченности и незащитности. Разуверившись и разочаровавшись, они обращаются в поисках надежных социальных ориентиров к авторитету религии и церкви. В этих условиях религиозные общины и организации предлагают свои ориентиры и опору как в личных, так и общественных вопросах.

Социологические опросы и простые наблюдения показывают значительное распространение сегодня и таких явлений, как внешнее участие в религиозной жизни, увлечение религиозной символикой и атрибутикой со стороны людей в общем нерелигиозных, а также тяга к нетрадиционной религиозности, мистике, различным проявлениям оккультизма. На протяжении последних десятилетий в стране зарегистрировались несколько сотен сект, число адептов которых возрастает с каждым днем [4].

Секты – не новое явление, это самостоятельный тип религиозной организации, группа или объединение лиц, открыто или тайно противопоставляющих себя какой-либо конфессии или социуму, претендующих на исключительность и истинность в религиозных и (или) светских вопросах, часто извращающих постулаты, принятые официально признанными религиозными организациями, и предъявляющих жесткие требования к адептам, которые включают в себя самоограничение и аскетизм. Сколько существовало человечество, столько существовали секты, состоящие из групп фанатично настроенных людей, следующих за неким харизматическим лидером. Но в XX в. появилось нечто новое – систематическое использование современных

психологических техник и приемов, направленных на подавление воли человека и контролирование его мыслей, чувств и поведения [5]. За последние 7–8 лет в нашей стране появилось множество организаций, систематически нарушающих права своих членов, прибегающих к разного рода злоупотреблениям с целью как можно больше ограничить возможность самостоятельно мыслить и действовать. Эти организации целенаправленно подрывают физическое и психическое здоровье своих членов, подменяют их ценности, обрывают их связи с близкими и родными, а нередко даже толкают на убийства. Человек, попавший в секту, нередко подвергается насилию; от избиений и изнасилований до изматывающей, истощающей работы от 15 до 18 часов ежедневно, без необходимого питания и достаточного количества сна. Иными словами, члены сект превращаются в рабов, лишенных как финансовых, так и личных и общественных ресурсов, необходимых для выхода из группы, которая, в свою очередь, делает все возможное, чтобы держать их у себя, пока они еще могут быть полезными. По существу, мы имеем дело с мафиозными структурами, скованными железной дисциплиной и беспрекословным повиновением своему руководству. Эти религиозные организации являются деструктивными.

Деструктивные религиозные организации (секты) самым фундаментальным образом нарушают гражданские права. Разрушаются семьи, здоровье, люди лишаются собственности и, в конце концов, когда человек все-таки покинет секту, перед ним встанет проблема вновь научиться самостоятельной жизни, которую он далеко не всегда в состоянии решить. В среднем, человеку, нашедшему в себе силы, чтобы порвать с сектой, для полного выздоровления требуется 2 года. Секты, применяя различные психологические методы, манипулируют религиозными чувствами людей, наносят им различные психические травмы, угрожают жизни и здоровью людей, но и представляют собой опасность для общества и государства [6;7;8].

Сегодня все чаще пишут о религиозном экстремизме и тесно связанных с ним противоправных действиях, имеющих не только религиозную составляющую, но в значительной степени обусловленных экономическими и социально-политическими факторами. Интерес представляют публикации, касающиеся сущности религиозного экстремизма, А.Г. Залужного, В.А. Бурковской, З.С. Арухова [9].

Отсутствие в учебных программах тематики, освещающей проблему религиозных аспектов безопасности, в частности, защиту от посягательств сект, не дает возможности молодежи адекватно оценивать социально опасные ситуации; использовать необходимые формы контроля психики в случае манипулирования сознанием людей; оказывать помощь пострадавшим от сект и культов [10, с. 33-37; 11]. С учетом выявленных тенденций теоретически обоснована разработка факультативного курса в области обеспечения личной и общественной безопасности от проявлений деструктивных религиозных организаций.

Нами разработана модель подготовки специалистов в области обеспечения личной и общественной безопасности от соответствующих проявлений. Это система взаимосвязанных элементов: цели, содержание, структура, совокупность эффективных методов и форм подготовки квалифицированных специалистов, которые приобретают педагогические умения и навыки защиты от посягательств деструктивных религиозных организаций. Модель имеет иерархическую структуру: определены критерии оценки уровня овладения студентами знаниями, умениями и навыками, направленные на подготовку специалистов в области безопасности. Необходимо исследовать состояние сект в современном обществе и рассмотреть религиозные аспекты безопасности как педагогическую проблему.

В ходе исследования были проведены следующие этапы эксперимента:

- Констатирующий (анкетирование и опрос).
- Формирующий (разработка и проведение факультативного курса «Религиозные аспекты безопасности»).

На этапе констатирующего эксперимента проведено исследование знаний методом опроса учащихся двух общеобразовательных школ и высших учебных заведениях (Российская международная Академия туризма и Московский городской педагогический университет). Опрос показал, что школьники старших классов, а также студенты туристских специальностей не владеют основными педагогическими умениями противодействия деструктивным религиозным организациям. Цели и задачи исследования:

- *освоение знаний* о реальной религиозной ситуации в стране, социально-психологических аспектах деятельности деструктивных и экстремистских религиозных организаций, правовой защите граждан от посягательств религиозных экстремистов.

- *воспитание* ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, мировоззренческих установок в русле современной цивилизации, недопустимости любого культового влияния.

- *овладение* умениями оценивать социально опасные ситуации, связанные с действиями деструктивных религиозных организаций; использовать необходимые формы контроля в случае манипулирования сознанием людей; оказывать помощь пострадавшим от сект и культов тоталитарной направленности.

- *совершенствование* правового и нравственного понимания задач безопасного поведения в социально опасных ситуациях, связанных с проявлениями деятельности деструктивных религиозных организаций, в том числе формами религиозного экстремизма; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с правовой защитой граждан Российской Федерации.

Формирующий этап исследования включает проведение факультативного курса «Религиозные аспекты безопасности». В соответствии с чем, следует раскрыть темы:

- Понятие о религиозных сектах.
- Социально-психологические тенденции современного религиозного сектантства.
- Психология деструктивных религиозных сект (сектантства).
- Психология воздействия на сектантов.
- Сектантство и подрастающее поколение.
- Новое сектантство.
- Правовая защита граждан Российской Федерации от посягательства религиозных сект.

В заключение отметим, недопущение вовлечения молодых людей в секты – одна из важнейших задач обеспечения безопасности личности, защиты ее конституционных прав и свобод. В решении этой задачи ведущее место принадлежит системе образования государства. Результаты проведенного нами исследования получили апробацию в Российской международной академии туризма и Московском городском педагогическом университете. Разработанная модель подготовки специалистов туристского профиля в области обеспечения личной и общественной безопасности практически доказала

свою эффективность и может успешно применяться в системе дополнительного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Религия в цифрах и фактах // СТАТИСТИКА.ру, 05.12.2007.
2. ВЦИОМ. Итоги всероссийского опроса, март 2010.
3. *Кантеров И.Я.* Религиозные меньшинства как объект серьезного изучения, а не стигматизации. Выступление на съезде Независимой психиатрической ассоциации России (2004) // Независимый психиатрический журнал. 2004. № 4.
4. *Кондратьев Ф.В.* Современные культовые новообразования («секты») как психолого-психиатрическая проблема. Белгород, 1999.
5. *Тимоти Лири, М. Стюарт.* Технологии изменения сознания в деструктивных культах / Под ред. И. Митрофановой, СПб., 2002.
6. *Белов А.В.* Секты, сектантство, сектанты. М., 1978.
7. *Иоанн (Снычёв),* Митрополит Санкт-Петербургский и Ладужский. Современные ереси и секты в России. СПб., 1995.
8. *Клибанов А.И.* Религиозное сектантство в прошлом и настоящем. М., 1973.
9. *Бурковская В.А.* Актуальные проблемы борьбы с криминальным религиозным экстремизмом в современной России. М., 2005; *Арухов З.С.* Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала. 1999; *Залужный А.Г.* Некоторые проблемы защиты конституционных прав и свобод граждан от экстремистских проявлений // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 4; *Залужный А.Г.* Экстремизм. Сущность и способы противодействия // Современное право. 2002, № 12.
10. *Карьенов С.Р.* Организационно – методические аспекты подготовки обучающихся к опасным и экстремальным ситуациям // Основы безопасности жизнедеятельности. 2004. № 2.

11. Безопасность жизнедеятельности. Сб. нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., 1998.

*Российская международная
академия туризма*

21 октября 2011 г.
