

ФИЛОСОФИЯ
(специальность 09.00.08)

Литвиненко Л.Л. Непрерывное образование в условиях инновационного общества

Предпринята попытка проведения философско-культурологического анализа феномена непрерывного образования в современных условиях инновационного общества. Особое внимание уделяется рассмотрению феномена социокультурного пространства как такового, так и непрерывного образования как его элемента. Качество «непрерывности» образовательного социокультурного пространства связывается прежде всего не с вещественно-социальной организацией учебного процесса, а с его ценностно-мотивационной сферой, позволяющей преодолеть реальную дискретность формального образования. Действительную духовную целостность непрерывному образованию как компоненту социокультурного пространства современного общества придаёт внутренняя интенция личности на развитие своего творческого, эстетического потенциала, всестороннее развитие и обогащение внутреннего мира как основы благоприятного для индивида изменения социального статуса.

Ключевые слова: непрерывное образование, социокультурное пространство, непрерывность, темпоральная длительность образования.

*Педагогический институт
Южного федерального университета*

5 декабря 2011 г.
