

ПСИХОЛОГИЯ
(специальность 19.00.01)

Долгополова И.В. Проблемы метаиндивидуальности и их проявление во взаимодействии педагогов и учащихся

Обобщены результаты исследований по проблемам метаиндивидуальности и стиля деятельности, выполненные в течение последних четырех десятилетий в психологической науке на основе концепции персонализации А.В. Петровского, теории интегральной индивидуальности В.С. Мерлина и концепции метаиндивидуального мира Л.Я. Дорфмана. Представлена сущность понятия «метаиндивидуальность», в качестве тех «вкладов», которые производит индивидуальность в других людях, охарактеризованы особенности ее проявления во внешнем мире. Заявлена проблема метаэффектов деятельности и индивидуальности учителя, отраженных в деятельности и личности учащихся в младшей школе, где реализуются многовариативные образовательные практики. Сообщены результаты исследования метаэффекта стиля деятельности учителей начальных классов как представителей разных стилей педагогической деятельности – направленного «на самоорганизацию деятельности», либо «на организацию интеллектуальной деятельности учащихся». Обоснована необходимость изучения метаиндивидуальности педагогов и учащихся при переходе последних из начального в среднее звено школы.

Ключевые слова: полисистемный подход, интегральная индивидуальность, метаиндивидуальность, метаэффекты, стиль деятельности, индивидуальность, субъекты педагогического пространства.

***Пермский государственный
педагогический университет***

19 ноября 2011 г.
