

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.01)

Сизинцева Е.П. Проблемы методического обеспечения общеобразовательной школы в свете процессов модернизации российской образовательной системы и перехода на ФГОС второго поколения

Поднимается проблема соответствия содержания учебно-методического комплекса новым требованиям, связанным с модернизацией российской системы школьного образования и введением новых образовательных стандартов. УМК рассматриваются с точки зрения компетентностного и деятельностного подходов, а также лично-ориентированного обучения. Анализируются основания проектирования УМК и связь методического обеспечения с эффективной педагогической деятельностью. Отмечается, что существует большое количество разногласий в области подготовки методического обеспечения на уровне практической деятельности педагогов средней школы, осуществляемого при помощи УМК. Автором проанализированы возможные подходы к проектированию УМК согласно новым стандартам и сделан вывод, что необходимо определить тенденции в области моделирования педагогической деятельности и выявить наиболее перспективные решения, направленные на повышение эффективности методической работы, опираясь на проверенные практикой и доказавшие свою эффективность педагогические технологии.

Ключевые слова: учебно-методический комплекс, компетентностный подход, деятельностный подход, проектирование методических материалов, государственный образовательный стандарт.

***ГОУ СОШ № 1374,
г. Москва***

15 февраля 2012 г.
