

**ПЕДАГОГИКА**  
(специальность 13.00.08)

***Афонина Р.Н.*** Научно-методические основы естественнонаучного образования будущих учителей гуманитарных специальностей в логике конвергентного подхода

Рассматриваются научно-методические аспекты оптимизации естественнонаучного образования, являющиеся определяющими факторами процесса гармонизации естественнонаучной и гуманитарной систем знаний студентов-гуманитариев педагогического вуза. Подчеркивается необходимость учета психолого-педагогических аспектов обучения гуманитариев, организации личностно-деятельностной направленности процесса обучения, активизации самостоятельной и учебной творческой деятельности. Психолого-педагогические особенности обучения обусловлены характеристиками данного периода развития личности, особенностями восприятия и переработки информации в соответствии с гуманитарным стилем познания, характерным для большинства студентов гуманитарных факультетов педвуза

Ключевые слова: конвергентный подход, обучение естествознанию, студенты гуманитарных факультетов вуза.

*Алтайская государственная  
педагогическая академия*

*10 февраля 2012 г.*

---