

ПСИХОЛОГИЯ
(специальность 19.00.01)

***Талакова Е.А.* Влияние гендерного фактора на становление Я-концепции детей младшего школьного возраста**

Описано комплексное исследование Я-концепции, ее компонентов и основных модальностей, проведенное с позиции гендерного подхода среди детей младшего школьного возраста – исследование, ранее не проводившееся в педагогической психологии. Разработаны теоретико-методологические, организационно-методические и содержательные основы изучения Я-концепции младших школьников в гендерном измерении. Получены новые эмпирические данные о гендерном опосредовании процесса становления и функционирования феномена Я-концепции на этапах раннего онтогенеза. На конкретном фактическом материале прослежен характер конструирования и презентации девочками и мальчиками младшего школьного возраста основных структурных компонентов Я-концепции как одного из следствий их приобщения к гендерной культуре общества.

Ключевые слова: гендерность, социализация, концепция, индивид, становление, школьный возраст.

*Московский институт
экономических преобразований*

16 февраля 2012 г.
