

## ПЕДАГОГИКА

(специальность 13.00.08)

### ***Кутузов А. В.* Применение рейтингового метода для получения интегративных знаний при выполнении курсового проектирования по инженерным дисциплинам**

Рассматривается актуальная педагогическая проблема обеспечения инновационного характера образования. Показана необходимость разработки новых моделей обучения, подразумевающих внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения. Рассмотрен рейтинговый метод для получения интегративных знаний обучающихся при выполнении курсового проектирования. Для реализации метода и достижения целей данного вида учебных занятий предложено использовать методику уровневой дифференциации на основе достижения обязательных результатов обучения. Изложена суть и последовательность исполнения данной методики, указаны ее достоинства и трудности реализации. Применение предлагаемого автором метода позволяет повысить мотивацию обучения и общий уровень подготовки будущих специалистов, планировать результаты обучения, определяя уровень обязательной подготовки обучающегося, и на его основе повышать уровень овладения студентами учебным материалом. Материалы статьи имеют ярко выраженную практическую направленность, предложенный метод апробировался в ходе проведения занятий по инженерным дисциплинам.

Ключевые слова: педагогические инновации, инновационный метод обучения, рейтинговый метод обучения, курсовое проектирование, тестирование, учебные занятия.