

ПСИХОЛОГИЯ
(специальность 19.00.07)

Сорокина Л.И. Индивидуально-типологические особенности детей старшего дошкольного возраста в контексте их успешности овладения общеобразовательной программой

В работе рассматриваются результаты исследования индивидуально-типологических особенностей детей 5-7 лет, полученные с помощью метода нейропсихологической диагностики. Представлены данные взаимосвязи регуляторных, гностических, правополушарных и левополушарных функций с успешностью детей в овладении общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

Ключевые слова: уровень овладения общеобразовательной программой, старший дошкольный возраст, левополушарные и правополушарные функции, функции программирования, регуляции и контроль деятельности, функции приема, переработки и хранения информации.

Центр образования №109, г. Москва, Россия

23 марта 2013 г.
