

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.01)

Наумов Н.Д. Методологические основания предметности обучения в современной школе

В дидактике термин «предметность» традиционно связывался с содержанием образования и, в частности, с учебными предметами, входящими в учебный план. Открытие в педагогической науке новых форм и видов осмысления научной и предметной действительности, многообразие методических подходов к прогнозированию развития образования позволило выявить новые стороны и составляющие в содержании понятия «предметность». В ходе развития гуманитарного научного знания все более четко вырисовываются современные границы новых ценностей и ценностных ориентаций, где на первое место выходят культурологические основания предметности обучения. В то же время предметность на философско-методологическом уровне рассматривается как метатеоретическое знание. Определить методологические основания предметности обучения в современной школе для выявления ее роли и места в дидактике, опираясь на теоретическую и нормативную функцию дидактического знания определяет цель данной статьи.

Ключевые слова: метатеоретическое знание, культурологический подход, системный подход, методологические основания, содержание образования, предметность обучения, культурная антропология, модальность.

Нижевартовский государственный

университет. г. Нижевартовск, Россия

24 июня 2013 г.
