

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

Дорохина И.В., Володина О.В. Особенности использования курса лингвострановедения в рамках адаптационных образовательных программ для учащихся мигрантов

Рассматриваются предпосылки исследования курса педагогического лингвострановедения при работе с учащимися мигрантами в рамках адаптационных образовательных программ в поликультурной среде ВУЗа. В рамках этой дисциплины педагог может учесть индивидуальные личностные качества студента, выяснить объем его фоновых знаний и содержание национальных стереотипов с целью предотвращения разноплановых конфликтных ситуаций как в ВУЗе, так и за его стенами, для облегчения процесса адаптации учащегося мигранта к новой учебной и культурно-социальной среде.

Ключевые слова: педагогическое лингвострановедение, национальные стереотипы, критерии отбора лингвострановедческого материала, экстралингвистические сведения.

Ростовский государственный экономический

университет «РИНХ». г. Ростов-на-Дону, Россия

23 июля 2013 г.
