

ФИЛОСОФИЯ

(специальность 09.00.11)

Барбаков А.А. Проблема гуманизма в армии и гуманистические принципы воспитательной работы

Статья посвящена проблеме гуманизма в армии, которая в последние годы широко обсуждается специалистами. Гуманизм определяется автором как принцип, согласно которому высшей ценностью в обществе является человек. Идеалом различных направлений гуманизма является гуманность, которая проявляется в альтруизме, сострадании, великодушии и других формах. Хотя гуманность необходима прежде всего в медицине, социальной работе, педагогике и других помогающих профессиях, идея проявлять сострадание к мирному населению и великодушие – к побежденному противнику актуальна и для профессии военнослужащего. Автор полагает, что конкретизация проблемы гуманизма и проявлений гуманности в армии проявляется прежде всего в организации непосредственной жизнедеятельности военнослужащих. При этом приоритетным направлением воспитательного процесса является гуманизация воспитательной работы и демократизация условий деятельности военнослужащих, а также самого уклада воинской жизни. Автор рассматривает основные направления гуманизации воспитательной работы в армии, а пути преодоления имеющихся трудностей он видит в развитии личностно-гуманистических приоритетов воинского воспитания.

Ключевые слова: гуманизм, альтруизм, сострадание, щедрость, военнослужащий, образовательная деятельность в армии.

Южный федеральный университет,

Ростов-на-Дону, Россия

14 октября 2013 г.
