

## ПЕДАГОГИКА

***Пономарева И.П.***

*(Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Моделирование процесса формирования проективной культуры младшего школьника**

Актуальность исследования обусловлено тем, что реализация компонентов модели проективной культуры способствует освоению младшими школьниками ее основ. Воплощение в жизнь лично-значимого проекта ученика, реализуемого средствами проективного образования способствует повышению качества начального общего образования. Рассматриваются современные научно-теоретические принципы разработки модели и педагогический процесс, построенный в соответствии со структурно-содержательной моделью, включающей взаимообусловленность двух блоков – урочной и внеурочной деятельности учащихся, включенных в контекст ее структурных компонентов.

Ключевые слова: структурно-содержательная модель, проективная культура младшего школьника, эмоционально-ценностный, проективно-рефлексивный компоненты модели.

*24 февраля 2014 г.*

---