

А.Ф. Анухин, М.В. Анухина

*Волгоградский государственный медицинский университет,
г. Волгоград, Россия*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОСЛЕДНЕЙ СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: В ФОКУСЕ ОБЪЕКТЫ АВТОРСКОГО ПРАВА

Выполнено анонимное анкетирование по основам авторского права 604 студентов 6 курса лечебного факультета медицинского университета. Анализ анкет проведен с использованием «SPSS v 11.0.1 for Windows». Исследование показало не компетентность 82-88% студентов выпускников ВУЗа в вопросах авторского права и необходимость в дополнительном образовании.

Ключевые слова: студенты университета, анонимное анкетирование, компетентность, авторское право, дополнительное образование.

It was held an anonymous questionnaire of 604 university students at the last stage of education. For statistical analyze it was used a program «SPSS v 11.0.1 for Windows». Research showed incompetence of 82-88% students at the last stage education in author's rights questions and have to get complementary education.

Key words: anonymous questionnaire, students university, last stage of education, competence in author's rights.

Успешность развития здравоохранения, как и других социальных институтов, систем и практик, предполагает создание и использование новаций, которые в значительной мере являются объектами авторского права [1]. Степень владения основами и активами авторского права студентами выпускниками ВУЗа существенна для решения проблем постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации профессионального и последиplomного образования [2].

Цель исследования: оценка знания основ авторского права студентами выпускного курса медицинского университета.

Материал и методы исследования. Проведено анонимное анкетирование по вопросам основ авторского права 604 студентов 2009-2011 гг. выпуска 6 курса лечебного факультета медицинского университета. Для анкетирования были разработаны 15 вопросов. Вид опроса личный, респонденты отбирались в случайном порядке. В процессе статистического анализа данных с использованием программного комплекса «SPSS версии 11.0.1 for Windows» выполнена кодировка анкет для ввода данных в компьютер в формализованном виде. Закрытые вопросы, на которых респондент мог дать несколько вариантов ответа, кодировались несколькими одновариантными переменными. Открытые вопросы независимо от количества возможных вариантов ответов кодировались одной переменной. Максимальная статистическая ошибка для случайной выборки рассчитывалась по формуле:

$\Delta = z \mp \frac{\sqrt{p \cdot q}}{\sqrt{n}}$, где z-статическая константа для соответствующего доверительного уровня;

$p=q=50\%$ -вероятность наступления/ненаступления исследуемого события (попадания/непопадания респондента в выборку); для случайных выборок данная вероятность принималась равной $\frac{1}{2}$ или 50%; n -размер выборки (общее количество опрошенных). Расчетный показатель максимальной статистической ошибки Δ при $p=0,05$ для случайной выборки из 604 респондентов составил $\pm$

Полученные результаты и их обсуждение.

В статье 82 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», относящейся к медицинскому образованию указано, что профессиональные программы медицинского и фармацевтического образования должны «обеспечивать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации». При этом не ставиться задача повышения квалификации через патентование и внедрение профессиональных разработок, реализуемых в работе лечебно-профилактических учреждений, занятых воспроизводством общественного здоровья. Бесплатное получение второй специальности предусмотрено Минздравом только по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье», все в большей степени с уклоном на подготовку менеджеров, а не изобретателей. В то время как проведенный нами анализ показал активную потребность каждого второго студента (50,2%) в дополнительном образовании по вопросам создания и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (ИС). Общий показатель необходимости второго образования составил 88% (84-92%, $p=0,05$). Последний сформировали 17% затруднившихся дать ответ и 70,9% не знающих раздела ГК РФ, регламентирующего оборот ИС. Разница между общим и активно выраженным показателями свидетельствует, что 38% опрошенных студентов не осознают недостаточный характер знаний основ авторского права. Подтверждает данный вывод анализ знания студентами содержания статей IV части ГК РФ в вопросе сроков охраны авторства. Лишь 17,8% (13,4-20,9%, $p=0,05$) правильно указали неограниченно бессрочный вид охраны авторства. Незнание данного вопроса в форме затруднения ответа отметило 60,6% (55,7-65,5%, $p=0,05$) студентов, ограниченный срок охраны авторства указали 21,6% (18-26,3%, $p=0,05$). Итого 82% студентов не знали правильного ответа на вопрос срока охраны авторства. Среди студентов, занятых в работе студенческого научного общества (СНО), доля таковых 34,4%, результаты аналогичные. Не знали ответа 56,8% (52,8-60,8%, $p=0,05$) студентов СНО. Ограниченный срок охраны авторства указали 20,8% (16,8-24,8%, $p=0,05$). Итого 77,6% (73,6-81,6%, $p=0,05$) студентов, работающих в СНО, не знали срока охраны авторства и лишь 22,4% (18,4-26,4%, $p=0,05$) верно указали неограниченный срок охраны авторства. Нами установлен показатель заинтересованности в дополнительном образовании студентов, занятых в СНО, в 1,52 раза ниже аналогичного для студентов, не занятых в работе СНО: 19,9% (15,9-23,9%, $p=0,05$) и 30,2% (26,2-34,2%, $p=0,05$), соответственно.

Выводы:

1. 88% студентов не знают раздела ГК РФ, регламентирующего оборот интеллектуальной собственности, 82% студентов не ориентированы в сроках охраны авторского права.

2. 34,4% участвуют и 65,5% студентов не участвуют в работе СНО. Показатель заинтересованности в дополнительном образовании у студентов, занятых в СНО, в 1,52 раза ниже аналогичного для студентов, не занятых в работе СНО. 50,2% студентов, не работающих в СНО, активно заинтересованы в дополнительном образовании, еще 38% студентов не имеют активной позиции в этом вопросе.
3. Некомпетентность студентов-выпускников ВУЗа в вопросах авторского права свидетельствует о недостаточном внимании руководства ВУЗа и профильного министерства к решению проблем постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации профессионального и последипломного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Апухтин А.Ф., Деларю В.В., Егоров В.Н., Прочная Е.Л.* Мнение врачей о разработках и внедрениях отечественных инновационных технологий в здравоохранении. Научно-практический журнал Социология медицины. 2010. 2(17).
2. *Апухтин А.Ф.* Перспективы и проблемы реализации патентных инноваций в сфере практической медицины. Журнал Гуманитарные и социальные науки. 2011. № 4.