

ФИЛОСОФИЯ

Л.Т. Засеева

(Горский государственный аграрный университет РСО-Алания, г. Владикавказ, Россия)

Актуальные проблемы современного образования: философский подход

В контексте осмысления кризиса российского образования анализируется процесс, этапы и результаты введения в теоретическую педагогику термина «компетенция». Рассмотрен кризис классической дидактики, первые попытки адаптации понятия компетенции в российской педагогике. Выявлены парадоксы технологизации обучения. Игра представлена как средство и условие формирования социальной активности, подчеркнут статус игры в процессе традиционного обучения. Российское образование находится на начальном этапе модернизации, которая займет не одно поколение. Сейчас только определяются теоретические ориентиры этой модернизации, исходящие из мирового образовательного опыта. Кризис российской системы образования поначалу был расценен в ней самой, как результат снижения требований к учебной и методической дисциплине, и предполагалось, что его можно преодолеть, если усилить эти требования.

Ключевые слова: модернизация образования, компетенции, технологизация обучения, игра.

5 мая 2014 г.