

ПЕДАГОГИКА

М. В. Воробьев

(Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия)

Рейтинг как инструмент ИРЦ для управления качеством дополнительного образования детей

Оценка и управление качеством дополнительного образования детей может быть выстроена в интегративной форме и реализована через рейтинговые механизмы. Таким образом, представляется возможным ориентироваться на конкретные категории потребителей – дети и родители с точки зрения качества образовательных услуг; руководители и специалисты с точки зрения организации деятельности учреждения; органы управления образованием с точки зрения принятия управленческих решений. В статье представлено описание первичной модели информационно-ресурсного центра, осуществляющего управление региональной системой дополнительного образования детей через информационное обеспечение учреждений дополнительного образования. Описаны механизмы и функции деятельности данного центра.

Ключевые слова: дополнительное образование, качество образования, рейтинг, мониторинг, управление, оценка.

10 октября 2014 г.