

УДК 929

О.А. Болиевская

Институт истории и международных отношений

Южного Федерального университета

г. Ростов-на-Дону, Россия

kafedra.128@yandex.ru

ОБУЧЕНИЕ П.Н. ВРАНГЕЛЯ В «ПЕТРОВСКОМ» РЕАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ

**[*Bolievskaya O.A. P.N. Wrangel's education
at Peter's special school in Rostov-on-Don*]**

It is shown the period of P.N. Wrangle's life in Rostov-on-Don at the end of the 19th century. This episode of his biography is not explored enough in history and requires studying in details. At the given historic period P.N. Wrangle spends his childhood in the south of the Russian Empire. He studied in "Peter's" special school – an institute with the varied social and religious structure. As a child, Baron Wrangel had strong will, manifested in strict compliance with the requirements of the statute. This quality helped him later in the military service in the army of the Russian Empire, the Armed Forces of South Russia and the Russian army

Key words: Peter Wrangle, Rostov-on-Don, "Peter's" special school, social structure, religious structure.

Петр Николаевич Врангель (1878-1928) – потомственный дворянин петербургской губернии. Его знатный род датского происхождения был известен еще с XI в. [4, с. 20]. В исторической науке является важной фигурой периода гражданской войны и русской эмиграции 20-х гг. XX в. Несмотря на достаточно широкий интерес историков и множество исследований жизни и деятельности П.Н. Врангеля, многие аспекты его биографии требуют подробного научного исследования. Одним из таких малоизученных моментов является период детства и юности, проведенный в г. Ростове-на-Дону, куда семья Врангелей переехала в 80-е гг. и проживала до середины 90-х годов XIX в. [14, с.124].

Изученная литература по данной проблеме позволяет сделать вывод, что период проживания в Ростове-на-Дону освещается поверхностно. Исследователи: М.Буругаев [2], Б.В. Соколов [16], А. Венков, А.В. Шишов, [3], А.С. Кручинин [1], В.Ж. Цветков [17], А.Б. Широкоград [19], В.Г. Черкасов-Георгиевский [18], Э. Кронер [13] указывают лишь краткие сведения о том что,

П.Н. Врангель детство провел в г. Ростове-на-Дону и получил образование в реальном училище. На этих фактах характеристика этапа биографии исчерпывается. В Ростове-на-Дону отец П.Н. Врангеля, Николай Егорович, занимал высокое положение. В апреле 1893 г. он вошел в состав Городской думы в качестве гласного [15]. Кроме этого, Н.Е. Врангель был главой страхового общества «Эквитебль», почетным мировым судьей, членом правления Общества спасения на водах, председателем Южно-Русского общества любителей охоты и входил в правление нескольких ростовских угледобывающих акционерных обществ [14]. Кроме общественной деятельности, семья Врангелей активной занималась благотворительностью [4]. Н.Е. Врангель вспоминает, что его жена с энтузиазмом занималась школой, которую основала на собственные средства: это была первая воскресная бесплатная школа для взрослых, с контингентом обучающихся свыше 1000 человек. Учебное заведение открылось при Александровском женском начальном училище [4].

Интересно отношение Н.Е.Врангеля к Ростову-на-Дону. Он пишет в воспоминаниях, что "... только в одном месте на юге создано нечто цельное и своеобразное, благодаря не иностранной инициативе, а русской, ... Этот совершенно особый, ничем не напоминающий обыкновенные русские центры, город возник и вырос самостоятельно, стихийно, как вырастают города в свободной Америке, но не чиновниками управляемой России..." [4, с.236-237]. Получив домашнее образование, П.Н. Врангель вместе с братом Николаем поступили в Ростовское «Петровское» реальное училище. Это учебное заведение открылось 8 сентября 1873 г. Название «Петровское» было утверждено ранее, 30 апреля, императорским приказом в честь 200-летнего юбилея со дня рождения Петра I [6; Л.57]. На основании приказа Министерства Народного Просвещения от 2 марта 1873 г. первым директором был назначен Егор Семенович Каменский [5; Л.39]. Во время обучения барона П.Н.Врангеля возглавлял училище магистр Московского университета Николай Сканадинаки, назначенный на эту должность 14 февраля 1885 г. [8; Л.2].

Ростовское на Дону «Петровское» реальное училище размещалось в собственном помещении, которое было построено специально для образовательных целей городским обществом. Классные комнаты были хорошо освещены. Для преподавания рисования, физики и естественной истории были предназначены отдельные классы [7; Л.31]. Технология, механика, физическая

культура, естественные науки также преподавались в отдельных учебных аудиториях [8; Л.5-9]. Училище состояло из четырех низших и двух параллельных классов [7; Л.27]. К 1892 г. их число было увеличено. Существовал приготовительный, шесть основных и четыре параллельных класса, V и VI классы коммерческого отделения и дополнительный класс [7; Л.27]. Общее отделение дополнительного класса преобразовали из существовавшего до этого года дополнительного класса механико-технического отделения на основании п.4 высочайшего указа, утвержденного 9 сентября 1888 г. от имени Государственного Совета о реальных училищах в 1892 году [7; Л.27]. В данном учебном заведении преподавались такие предметы, как закон божий, русский, немецкий, французский языки, арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия, география, история, естественная история, физика, бухгалтерия, коммерческая экономика, рисование, черчение [9; Л.129].

"Петровское" реальное училище государственным Казначейством не финансировалось, а содержалось благодаря местному городскому обществу, областному по земским делам распорядительному комитету и сбору платы за право обучения [7; Л.29]. На основании финансового отчета за 1891-1892 учебный год, на содержание училища были отпущены средства в количестве:

1. 25855 руб. ассигнованные Ростовским на Дону городским обществом.
2. 6000 руб. от областной по земским делам распорядительного комитета.
3. 19555 руб. сбора платы за обучение [7; Л.29].

Кроме того, при училище существовали четыре капитала: а) в 4000 руб., заключающиеся в 12% билетами местного городского банка, обеспечивающие собою высочайше утвержденную стипендию имени Статского Советника И.О. Яновича, б) в 1500 руб., заключающиеся в билетах городского банка; проценты от этого капитала, по определению педагогического совета училища, направлялись на пособия бедным ученикам [7; Л.29]. Проанализировав эти цифры, можно сделать вывод, что основные средства на содержание училища получало от платы за обучение и от ассигнований ростовского городского общества. Третьим по важности источником финансирования выступал областной по земским делам распорядительный комитет. Кроме того, часть собственных средств училище опраивало в банк, что позволяло получать проценты. Таким образом, можно утверждать, что в распределении денежных единиц училище было достаточно самостоятельно. Решения по этим

вопросам принимались на заседаниях педагогического совета (например, выплата пособий бедным студентам и размеры стипендий).

Гордостью учебного заведения был его педагогический коллектив. В отчете о деятельности училища директор отмечал, что педагоги принадлежат к числу отличных преподавателей, которые обладают педагогическим тактом и любовью к делу [5; Л.90]. Преподавателями П.Н.Врангеля были статский советник Буяльский Владимир (русский язык), [7; Л.135] Емисафьев (математика), Штамм (немецкий язык), Шкитко (рисование), священник Тимюсевич (закон божий), Кончаловский (география и история), Фроссарь и Кошарь (французский язык) [7; Л.35]. Данное учебное заведение представляло собой пестрый конгломерат студентов разных сословий и вероисповеданий. Так, например, по состоянию на 1 января 1894 года, в училище числилось 527 учеников [7; Л.36]. Сословный состав был представлен широким спектром. Дворяне и чиновники – в числе 99 человек, что составляло 18,4 %, дети духовных лиц – 3 ученика или 0,5%, дети городских обывателей – 325 учеников или 61,6%, дети сельских обывателей – 69 человек или 13%, дети иностранных подданных – 31 ученик или 5,9% [7; Л.36]. Для сельских обывателей в отчете учебного заведения дано уточнение: детей крестьян – 36 учеников или 6,8%, детей казаков – 24 ученика или 4,5%, детей солдатских – 9 учеников или 1,7% [7; Л.36]. Исходя из этих данных, учебное заведение не пользовалось популярностью среди дворянского сословия, так как процент обучающихся составлял примерно одну четвертую часть от общего количества. Ученический состав представлен различными сословиями в разном процентном соотношении.

Достаточно разношерстным был и контингент воспитанников с точки зрения вероисповедания. Согласно данным отчета о «Петровском» реальном училище вообще [7; Л.27] по вероисповеданию среди учеников числились православные – 393 ученика или 74,5%, католики – 12 учеников или 3,2%, протестанты – 14 учеников или 3,2%, иудеи – 43 ученика или 8,1% и прочих поведений 62 ученика или 11,4%,(в числе прочих армяно-грегорианского вероисповедания) [7; Л.36-37]. Вышеуказанная тенденция не исключение, а более чем обычная ситуация, так как в архиве училища была найдена сводная таблица сословного состава и состава по вероисповеданию. Датировку времени ее создания по материалам архива выявить не удалось. Примерное время появления – последнее десятилетие XIX века. Согласно данным о числе

учащихся в Ростовском-на-Дону «Петровском» реальном училище, общее число учеников составляло 421 человек. Из них по национальности русских – 298, поляков – 11, евреев – 66, других национальностей – 46. По происхождению дворян всего было 62 человека, духовного звания – 3, купечества и мещанства – 294, крестьянство – 30, иных сословий – 32 [7; Л.12].

Таким образом, подавляющее большинство, а именно, примерно 50 % лиц принадлежало купеческому и мещанскому сословию. Данные сведения еще раз подтверждают, что для категорий дворянства и духовного сословия это учебное заведение было не типичным. В связи с этим, поступление потомственного барона П.Н. Врангеля в реальное училище было скорее исключением, чем правилом. Это указывает на правдивость замечания их отца Н.Е. Врангеля в воспоминаниях о том, что детям была предоставлена возможность самостоятельного поиска близкого по духу рода деятельности [4; С. 269]. Нельзя утверждать, что барон П.Н. Врангель был успешным учеником. Основанием для этого вывода служат отметки в балловой книге успеваемости. Так, например, в VI классе основного отделения Врангель успешно осваивал французский язык, имея во всех четвертях отличные отметки [9; Л.129]. Русский и немецкий языки, закон божий, география и история были оценены на отметку «хорошо». По остальным предметам, а именно, по алгебре, геометрии, тригонометрии, физике, рисованию, черчению, успеваемость колебалась от неудовлетворительного до удовлетворительного уровня [9; Л.129]. Интересно, что низкий показатель успеваемости в большей степени характерен для первой учебной четверти [9; Л.129]. Можно предположить, что данное обстоятельство вызвано летним отдыхом и сложным периодом вхождения в учебную деятельность. Кроме того, в первую четверть бароном Врангелем были пропущены занятия в количестве 40 часов [9; Л.129]. Это так же могло способствовать отставанию по предметам. В результате следствием стала неуспеваемость.

С точки зрения анализа общей успешности П.Н. Врангеля в данном классе, можно утверждать, что самым проблемным предметом реального училища являлось черчение, по которому в первой четверти была выставлена отметка «неудовлетворительно». Аналогичная ситуация могла бы сложиться и в следующей четверти, так как в балловой книге изначально было выставлено «2», а затем исправлено на «3» [9; Л.129]. Остальные предметы во второй

четверти были усвоены на положительные отметки. Но, несмотря на это, дисциплина в течение всего учебного года была на высоком уровне [9; Л.129]. Одноклассниками барона П.Н. Врангеля, согласно спискам были: Арсени Александр (православный мещанин), Багров Петр (православный крестьянин), Бираславский Василий (православный мещанин), Восканов Степан (армяно-грегорианского вероисповедания, дворянин), [9; Л.127] Гаврилов Вячеслав (православный, сын чиновника), Григорьев Михаил (православный, мещанин), Гринштейн Исаак (иудей, мещанин) [9; Л.189], Гурьич Яков (иудей, мещанин), Желткевич Иван (православный, сын чиновника), Когбетлиев Александр (православный, купец), Козин Александр (православный, сын священника) [9; Л.129], Кондратьев Михаил (православный дворянин), Левинсон Марк (иудей, мещанин), Николаев Николай (Православный, мещанин), Македонской Наркиз (православный, мещанин) [9; Л.130], Молукало Петр (православный, мещанин), Печерский Николай (православный, дворянин), Саркизов Василий (православный, мещанин), Попов Николай (православный, мещанин) [9; Л.131], Семикомнов Евгений (православный, казак), Сканави Дмитрий (православный, иностранец), Стесин Зиновий (имя исправлено на Зелик – иудей, мещанин), Филиппео Андрей (православный, мещанин) [9; Л.132], Фатьев Василий (православный, мещанин), Ходяков Владимир (православный, купец), Ширман Вениамин (иудей, купец) [9; Л.133].

1894-1895 учебный год был выпускным. В именном списке VI основного класса «Петровского Ростовского на Дону реального училища, желающих подвергнуться окончательному испытанию находится фамилия П.Н. Врангеля [11; Л.1]. Согласно списку, бароном были получены следующие отметки: по русскому языку – 4, по закону Божиему – 4, по немецкому языку – 4, по французскому языку – 5, по математике – 3, физике – 3, естественной истории – 4, черчению – 3, рисованию – 3 [11; Л.1]. Поведение, как и прежде, оставалось отличным [11; Л.1].

На основании данных успеваемости педагогический совет вынес решение о допуске барона П.Н. Врангеля к выпускным экзаменам [11; Л.1]. Данную ведомость подписала комиссия в составе 8 человек. Завершает список подпись директора училища [11; Л.1]. Важно, что в ведомости о допуске к выпускным испытаниям находятся всего 26 человек [11; Л.1]. Соответственно 100% от числа одноклассников Врангеля добрались до выпуска.

В 1895 году барон П.Н. Врангель окончил учебное заведение. О данном событии свидетельствует тот факт, что в фонде училища находится свидетельство об окончании учебного заведения. В нем указано, что документ дан ученику 7 дополнительного класса «Петровского» Ростовского (на Дону) реального училища Петру Николаевичу Врангелю, православного вероисповедания, родившемуся 15 августа в том, что он обучался в семи классах по 8 июня 1895 года [10; Л.51]. При отличном поведении и на дополнительном испытании оказал успехи: в законе Божиим – 4, русском языке – 4, немецком языке – 4, истории – 3, математической географии – 4, физике – 4, естественной истории – 4, рисовании – 4, черчении – 3, математике, а именно арифметика – 5, алгебра – 4, приложение алгебры к геометрии – 4, геометрии – 4, тригонометрии – 4 [10; Л.51]. После списка записано рукой П.Н.Врангеля размашистым небрежным почерком: Свидетельство за № 2310 и метрическое свидетельство за № 205 получил (полностью запись в свидетельстве восстановить невозможно в связи с тем, что часть документа отсутствует) [10; Л.51].

Выпускникам реального училища, согласно ст.90 устава, предоставлялись некоторые льготы при поступлении. Ученики гимназий, прогимназий и реальных училищ, выбывающие из заведений до окончания полного курса на основании параграфов 36 и 128 устава гимназий и прогимназий, а также параграфов 35,92 устава реальных училищ и статей 64 и 95 устава о воинской повинности имели определенные права. Во-первых, при отбывании воинской повинности по жребию, ученикам, окончившим курс III-класса, предоставлялись права окончивших курс в учебных заведениях третьего разряда. Во-вторых, ученики, окончившие курс IV или V классов при поступлении в гражданскую службу, если имели на то право по происхождению, не подвергались испытанию для производства в первый классный чин. При отбывании воинской повинности по жребию, они пользовались правами окончивших курс в учебных заведениях второго разряда, а для поступления в военную службу вольноопределяющимися второго разряда они должны представить особый, для этого установленный, аттестат, по удостоверению педагогического совета. Ученики, окончившие курс VI или VII классов при поступлении в гражданскую службу, если имели на то право по происхождению, не подвергались испытанию для производства в первый чин [12; Л.62].

Таким образом, П.Н. Врангель подвергался только поверочному испытанию, о чем было засвидетельствовано надлежащею подписью с приложением казенной печати в г. Ростове (на Дону) 1 июня 1895 г. [10; Л.51]. Поэтому разумно было продолжить обучение в высшем учебном заведении. На аттестате уже другим почерком было записано: "институт путей сообщения". Следовательно, можно предположить, что в горный институт Врангель не собирался, и выбор был сделан уже непосредственно незадолго до начала набора студентов. Было выявлено, что детство барона П.Н.Врангеля прошло в Ростовском "Петровском" реальном училище – учебном заведении с высококвалифицированным педагогическим коллективом. Во время получения образования барон находился среди детей разного сословного и конфессионального состава. Обучение проходило с различной степенью успеха. Наиболее сложными для П.Н.-Врангеля были предметы естественно-математического профиля. Но несмотря на сложности в успеваемости, дисциплина находилась на высоком уровне. Это обстоятельство говорит о том, что еще в детстве барон Врангель обладал железной волей, проявляющейся в неукоснительном соблюдении требований устава. Это качество впоследствии помогло ему в военной службе в рядах армии Российской империи, Вооруженных сил Юга России и Русской армии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белое движение. Исторические портреты: Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель... / сост. А.С. Кручинин. М., 2006.
2. *Буругаев М.* Генерал-Лейтенант Петр Николаевич барон Врангель. Лос-Анджелес, «Объединение первопоходников», 1972.
3. *Венков А.В., Шишов А.В.* Белые генералы. Ростов-на-Дону, 1998.
4. *Врангель Н.Е.* Воспоминания: От крепостного права до большевиков. М., 2003.
5. ГАРО. Ф.186 Оп.1 д.1.
6. ГАРО. Ф.186 .Оп.1.д.8.
7. ГАРО. Ф.186 Оп.1. д.19.
8. ГАРО. Ф.186.Оп.1. д.59..
9. ГАРО. Ф.186 Оп.2.д.37.

- 10.ГАРО. Ф.186. Оп.2.д.38.
- 11.ГАРО. Ф.186. Оп.2.д.39
- 12.ГАРО ф.186. оп.2.д.42. л.62.
- 13.*Кронер Э.* Белая армия, Черный барон: жизнь Петра Врангеля. М., 2011.
- 14.*Мурашев А.А.* Потомок арапа Петра Великого // Вопросы истории. №6. 2000.
- 15.Очерки деятельности Ростовского на Дону Городского управления за четырехлетие 1893-1896гг // ГАРО, 1897.
- 16.*Соколов Б.В.* Врангель. М., 2009.
- 17.*Цветков В.Ж.* Петр Николаевич Врангель // Вопросы истории. 1997. №7.
- 18.*Черкассов-Георгиевский В.Г.* Генерал Петр Николаевич Врангель. Последний рыцарь Российской империи. М., 2004.
- 19.*Широкорад А.Б.* Упущенный шанс Врангеля. Крым, Бизерта, Галлиполи. М., 2009.

REFERENCES

1. White movement. Historical Portraits: L.G. Kornilov, A.I. Denikin, P.N. Wrangel ... / comp. A.C. Kruchinin. М., 2006.
2. *Burugaev M.* Lieutenant General Baron Pyotr Wrangel Los Angeles, "Association pervopohodnikov", 1972.
3. *Venkov A.V., Shishoff A.V.* White generals. Rostov-on-Don, 1998.
4. *Wrangel N.E.* Memories From serfdom to the Bolsheviks. М., 2003.
5. SIPA. F.186 Оп.1 E.1.
6. SIPA. F.186 .Оп.1.д.8.
7. SIPA. F.186 Оп.1. d.19.
8. SIPA. F.186.Оп.1. d.59
9. GARO. F.186 Оп.2.д.37.
- 10.GARO. F.186. Оп.2.д.38.
- 11.GARO. F.186. Оп.2.д.39
- 12.GARO f.186. оп.2.д.42. l.62.
- 13.*Kroner E.* White Army, Black Baron: The Life of Peter Wrangel. М., 2011.

14. *Murashev A.A.* A descendant of Peter the Great Moor // Questions of history. № 6. 2000.
15. Essays activities of Rostov-on-Don City Department for four years 1893-1896gg // SIPA 1897.
16. *Sokolov B.V.* Wrangell. Moscow, 2009.
17. *Tsvetkov V.Zh.* Pyotr Wrangel // Questions of history. 1997. №7.
18. *Cherkassov St. George V.* General Pyotr Wrangel. The Last Knight of the Russian Empire. M., 2004.
19. *Shirokorad A.B.* Wrangel missed opportunity. Crimea, Bizerte, Gallipoli. Moscow, 2009.

2 декабря 2014 г.
