

## ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ

*Е.А. Склярова, В.Н. Шадрина*

*(Белгородский государственный институт искусств и культуры. Белгород, Россия)*

### **Современное знание и образовательная ситуация как факторы гипертекстуализации**

В контексте современного образования рассматривается тенденция кардинального обновления как содержательно-целевых, так и технологических сторон обучения будущих специалистов. Предлагаются новые способы структурирования информации, которые рассматриваются как ее наивысший уровень. Особенности, свойства и табличная форма структурированной информации рассматривается средством разрешения проблем культурно-образовательных процессов. Внимание уделяется гипертекстовому режиму как одному из способов эффективного освоения динамики социальной коммуникации. Использование электронных средств показало необходимость разработки новых методических подходов к преподаванию.

Ключевые слова: современное знание, образовательная ситуация, современная образовательная деятельность, профессиональное образование, гипертекстуализация.

*21 мая 2015 г.*

---