

ПЕДАГОГИКА

Д.А. Калинин

(Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород Россия)

Анализ эффективности учебного курса «видекоммуникативные технологии в дистанционном обучении»

Целью исследования является анализ эффективности синхронной и асинхронной модели взаимодействия преподавателя и учащихся в рамках применения дистанционной формы обучения. Задачами исследования были: дать определение термину «эффективность обучения»; составить математическую модель расчета эффективности; определить критерии, влияющие на эффективность; провести пробные расчеты; после получения первых данных, при необходимости доработать первоначальную модель. Методология проведения работы – экспериментальное исследование в рамках проведения курса по учебно-методическому пособию, модульной авторской программе «Видекоммуникативные технологии в дистанционном обучении». Полученные данные позволили в цифрах увидеть преимущества использования синхронной модели взаимодействия преподавателя и учащихся в режиме дистанционного обучения. Анализ данной статьи предоставит почву для дальнейших исследований в области возникающих проблем при внедрении дистанционной формы обучения учебными заведениями.

Ключевые слова: дистанционное обучение, синхронное обучение, асинхронное обучение, видео лекции, электронное обучение, видео технологии, виртуальная образовательная среда, электронные семинары.

15 октября 2015 г.
