

## ПЕДАГОГИКА

*Л.С. Хадарцева, Л.Ф. Дзилихова*

*(Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. г. Владикавказ, Россия)*

### **Личность преподавателя вуза**

Рассматривается роль и значение личности преподавателя высшей школы в процессе обучения и воспитания. Педагогический профессионализм преподавателя высшей школы определяется его творческим потенциалом, сочетающим в себе преподавательскую деятельность, обширные теоретические знания с практическими навыками. Большое внимание уделяется личности преподавателя, который постоянно стремится обогащать свой нравственный, интеллектуальный и профессиональный потенциал, т.е. мы имеем в виду формирование и непрерывное поступательное развитие этической и культурной характеристики педагога в качестве участника современного образовательного процесса. Преподаватель по определению должен находиться в состоянии перманентного саморазвития и самообразования, соответствовать высоким требованиям, предъявляемым обществом к личности преподавателя, являющегося организатором и движущей силой всего образовательно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: высшее образование, преподаватель высшей школы, преподавательская деятельность, обширные теоретические знания, практические навыки, этика деловых отношений, этические правила.

*11 марта 2016 г.*

---