

ПЕДАГОГИКА

А.Д. Мельник, Е.Е. Ласкина

(Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Сравнительный анализ дистанционной формы обучения в разных странах

Объектом анализа выступает дистанционная форма обучения. Предметом рассмотрения является сравнительный анализ дистанционной формы обучения в разных странах. В течение последних лет применение современных технических средств стало популярным явлением в образовании во всем мире. Информационные образовательные технологии получили интенсивное развитие и стали все чаще использоваться в повседневном образовательном процессе наравне с традиционными формами обучения во многих странах мира. Рассматривается использование дистанционного образования в разных странах, которое помогает расширить доступ к образованию и обучению всех желающих. Представлен анализ использования дистанционного обучения на примере различных стран. Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в том, что полученные данные могут способствовать углубленному изучению дистанционного обучения. Практическая значимость заключается в том, что полученные данные могут быть использованы в курсе современной педагогики и методики, в спецкурсах по проблемам современного образования.

Ключевые слова: дистанционное образование, традиционное обучение, дидактические условия, дистанционные технологии, модель образования, консорциум, учебный контент, форма обучения.

29 мая 2016 г.
