

ПЕДАГОГИКА

Е.А. Портнова

(Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Проблематика исследований становления и развития технических средств обеспечения контроля учебных достижений обучающихся

Представлен краткий анализ истории разработки проблематики становления ТСОК. В последние десятилетия в системе образования идет нарастающий процесс умножения и усложнения системы ТСОК, особенно в связи с компьютеризацией педагогики и развитием систем дистанционного образования и контроля, компьютеризацией производственной и тренажерной техники, используемой в профессиональном обучении. Произведен анализ историко-педагогических источников, показывающий, что ныне техническим средствам обеспечения контроля результатов обучения места не находится – эта проблематика остается на задворках истории образования и педагогики. Выделение этапов становления и развития мультимедиа, систем виртуального и мобильного обучения как процесса информатизации образования в целом, так и отдельных аспектов этого процесса – его технологий, дидактических особенностей и возможностей различных дидактических средств создает благоприятные предпосылки для историко-педагогического осмысления становления, эволюции и перспектив ТСОК.

Ключевые слова: педагогические исследования, технические средства обеспечения контроля результатов обучения, ТСОК, тренажеры, программированное обучение, электронное тестирование, игровые методы.

28 мая 2016 г.
