

ПЕДАГОГИКА

Л.П. Михеева, Н.Б. Автономова

(Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова. Донской государственный аграрный университет. г. Новочеркасск, Россия)

Контроль сформированности социокультурной компетенции студентов бакалавриата в неязыковом вузе

Рассматривается проблема контроля сформированности социокультурной компетенции у студентов неязыкового вуза. Раскрывается содержание иноязычной социокультурной компетенции и возможности её формирования посредством программного материала. Описываются учебные средства одного из модулей программы. Приведены данные тестирования студентов-первокурсников по контролю уровня социокультурных знаний и диагностирования степени сложности социокультурной информации в контрольном материале. Обращено внимание на содержательную составляющую тестовых заданий по страноведению, основывающуюся на знании реалий иноязычного социума. Дан подробный анализ результатов контроля знаниевого аспекта социокультурной компетенции обучаемых. Контроль уровня сформированности социокультурной компетенции должен проводиться посредством страноведчески маркированных тестовых заданий с учётом сложности культурологической информации.

Ключевые слова: социокультурная компетенция, иностранный язык, знания, тестовые задания, страноведение, англоязычные страны.

18 января 2017 г.
