

Ю.А. Гузь

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Особенности группового взаимодействия в коммуникативном обучении иностранному языку

Ключевым принципом в процессе овладения иностранным языком является коммуникативный. Технология интерактивного обучения может лучшим образом инициировать активное иноязычное общение посредством методических стратегий и приемов моделирования аутентичных ситуаций. Интерактивные методы основываются на организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач, что и является одной из главных целей обучения иностранному языку. Цель данной статьи – раскрыть особенности группового взаимодействия в рамках коммуникативного занятия иностранного языка. Новизна данного исследования заключается в разработке дидактических и методических рекомендаций по групповому взаимодействию в рамках определенной коммуникативной темы. Как показывает практика, внутригрупповое взаимодействие способствует самоопределению студента как языковой личности в процессе овладения иностранным языком. Таким образом, групповое взаимодействие позволяет не только охватывать новые языковые знания, развивать речевые умения, но и развивать познавательную деятельность, переводить ее на более высокие уровни кооперации и взаимопомощи. Иностранный язык дает широкие возможности внедрения групповых форм работы, так как имеет четкую коммуникативную направленность.

Ключевые слова: коммуникативное обучение иностранным языкам, активация познавательной деятельности студентов, интерактивное обучение, групповое взаимодействие, речевое взаимодействие на иностранном языке, компетентностный принцип.

18 июня 2017
