

ПЕДАГОГИКА

Н.И. Фокин, М.В. Ивченко, Н.Д. Сиротенко, Р.А. Артемьева

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия; МБОУ «Школа №104» г. Ростов-на-Дону, Россия)

Технология внедрения системы управления качеством в организации профессионального образования

Современный руководитель образовательной организации – это менеджер, педагог, психолог, экономист, юрист, методист, имиджмейкер. Для выполнения этих профессиональных функций он должен идти в ногу со временем, совершенствоваться, вести непрерывное образование на протяжении всей карьеры. Теоретическое изучение опыта содержания программ подготовки управленческих кадров системы образования, требований к эффективному управлению образовательной организацией, сущности управленческой деятельности в образовательной сфере, а также личностных, деловых и профессиональных качеств управленческих кадров и многолетняя практика реализации программ повышения квалификации в Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, предназначенных для управленческих кадров системы образования, позволяет нам утверждать, что система повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров образования представлена значительным разнообразием как традиционных, так и инновационных технологий повышения профессионализма руководителей образовательных организаций. Оптимальным представляется непрерывное образование управленческих кадров, ориентированное на индивидуализацию обучения и превалирование самостоятельной работы слушателя над индивидуальным или групповым проектом, стажировок, регулярном определении интересов и предложений слушателей, активном применении модульных моделей подготовки.

Ключевые слова: профессиональное образование, система управления качеством образования, технология создания системы качества в профессиональной образовательной организации.

28 сентября 2017 г.
