

ПЕДАГОГИКА

Н.Ю. Прокопьева, К.Е. Тарская

(Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. г. Якутск, Россия)

Эмоциональная компетентность подростков в условиях межличностного взаимодействия

Рассматриваются вопросы эмоциональной компетентности подростков в современных условиях. Эмоции выступают одним из важнейших регуляторов социального поведения человека. Как показало проведенное исследование у подростков слабо сформированным оказалось внешне-ориентированное мышление и неумение идентифицировать чувства другого, что приводит к слабой межличностной привязанности. В работе описывается содержание психокоррекционной программы, направленной на развитие внешне ориентированного мышления. Для того чтобы сформировался образ «Другого», в первую очередь, необходимо признать его существование, посмотреть на мир по-другому, с других позиций. Основным средством программы является использование фотографий. Для достижения поставленной цели изменялся объект фотографирования (растительный мир – животный мир – мир человека) и задания по фотографированию (проявление радости у собаки, выразить отношение к моей любимой вещи и т.п.).

Ключевые слова: подростковый возраст, эмоциональная компетентность, межличностное взаимодействие, тревожность, внешне-ориентированное мышление, идентификация чувств другого.

11 декабря 2017 г.
