

ПЕДАГОГИКА

И.Н. Сенченко

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Образовательные квесты: опыт проведения и научно-практический потенциал

Рассматривается роль и значимость квестов как интрактивной формы обучения. Дается обобщенная характеристика обучающего квеста, определяются цели их проведения, выявлены преимущества и ограничения данной технологии в процессе профессиональной подготовки. Автор приходит к выводу о полифункциональности метода квестов, возможности использования квестов не только для активизации интереса и углубленного изучения дисциплины, но и возможности использования квеста как метода проверки остаточных знаний. Рассмотрена возможность включения квестов в систему профориентационных мероприятий. Изучается структура и компоненты обучающего квеста. Формулируются требования к разработке заданий для квеста. Описывается опыт успешной реализации квестов в учебном процессе кафедры бизнеса в сфере гостеприимства Высшей школы бизнеса Южного федерального университета.

Ключевые слова: интерактивные технологии, интерактивные методы обучения, квест, образовательный квест, компетенции, проектирование, моделируемая игровая ситуация.

14 декабря 2017 г.
