

## ПЕДАГОГИКА

*А.Л. Долинов, О.В. Бердышев, Г.Б. Лялькина*

*(Пермский национальный исследовательский политехнический университет. г.Пермь, Россия)*

### **Об опыте унификации учебных программ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов бакалавриата технических вузов**

Представлен опыт унификации учебных программ, реализованный на базе кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Пермского национального исследовательского политехнического университета. Процесс унификации базируется на особенностях компетентностного подхода к преподаванию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в техническом вузе. Основной сложностью, которую пришлось преодолеть, явилось разнообразие направлений подготовки выпускников. Определение цели дисциплины как формирования комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности, позволило выделить наиболее ценные структурные единицы излагаемого материала. В этих рамках особое внимание уделялось изучению закономерностей возникновения и развития ситуаций, опасных для человека, а также методов и средств обеспечения его безопасности. В соответствии с содержанием лекционного курса был разработан презентационный комплекс, а в соответствии с лабораторным практикумом – учебное пособие «Электронный лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Представлен также опыт использования активных и интерактивных форм учебных занятий.

Ключевые слова: унификация учебных программ, компетентностный подход, безопасность жизнедеятельности.

*21 мая 2018 г.*

---