

# ПЕДАГОГИКА

*Т.Х. Бурсагова*

*(Чеченский государственный университет. г. Грозный, ЧР, Россия)*

## **Формирование личности ученика в школах Чеченской Республики посредством мобилизации этнокультурных ценностей**

Потребность комплексного рассмотрения проблем всестороннего развития личности ребенка побуждает сосредоточиться на изучении школ Чеченской Республики, где оказывается возможным осуществить образовательный процесс посредством использования этнокультурных особенностей, духовных ценностей народа. В процессе исследования преподавания школьных дисциплин, а также проведения в школе внеклассных занятий выявлено, что этнопедагогизация учебного процесса позволяет не только привить детям любовь к этнической культуре народа, но и способствует повышению авторитета педагогической деятельности. Сформулирована и научно обоснована специфика взаимодействия учителя и учащихся, что помогает осознать принадлежность к той или иной культуре, формирует устойчивое представление о малой родине, с любви к которой начинается формирование личности, способной правильно ориентироваться в изменяющемся мире. Проведен анализ проблемы формирования личности школьника в Чеченской Республике на основе мобилизации этнокультурных ценностей чеченского народа. Доказано, что шкала нравственно-культурных ценностей, присутствующей в этнопедагогическом опыте, придает эффективный характер воспитанию подрастающего поколения, формированию нравственной личности.

Ключевые слова: личность школьника, этнос, массовая культура, этническая культура, семейные традиции, нравственность, обычаи, традиции, традиционная культура чеченцев, этнопедагогический опыт.

*11 июля 2018 г.*

---