

ПЕДАГОГИКА

О.С. Виноградова

(Центр изучения иностранных языков Лингвастарт. г. Москва, Россия)

Модель социально-профессиональной иноязычной компетентности специалиста как основа качества профессионального иноязычного образования специализированных вузов

Разработана модель социально-профессиональной иноязычной компетентности специалиста, обучаемого в специализированном вузе. Модель социально-профессиональной иноязычной компетентности специалиста включает: ключевую компетенцию, в качестве которой выступает коммуникативная компетенция, как умение осуществлять коммуникацию на русском языке; базовую компетенцию, в качестве которой выступает профессиональная коммуникативная компетенция, как умение осуществлять профессиональную коммуникацию на русском языке, выступающая целевой основой деятельности специалиста со знанием иностранного языка; специальная компетенция, в качестве которой выступает социально-профессиональная иноязычная компетентность специалиста, как интегративное личностное качество, формируемое на базе интеллектуальных умений и личностных свойств, отражающее общую и профессиональную культуру специалиста, ценностное отношение к действительности, профессиональную иноязычную идентичность, умение решать социальные и профессиональные проблемы средствами иностранного языка. К социально-профессиональным качествам относятся: базовые интеллектуальные умения (анализ, синтез и др.) и личностные свойства (ответственность, дисциплинированность), социально-личностные (коммуникабельность, эмпатия, нравственность, сознательность, адаптивность к новым условиям (гибкость), стремление к саморазвитию) и профессионально-личностные качества специалиста со знанием иностранного языка (профессиональная коммуникабельность, профессиональное мышление, информационные умения, культура профессионального нравственного отношения к действительности, профессиональная иноязычная идентичность, стремление к профессиональному совершенствованию и достижению высоких результатов деятельности).

Ключевые слова: компетентность, модель, специализированный вуз, иноязычное образование, профессиональное иноязычное образование.

22 июля 2018 г.
