

ФИЛОСОФИЯ

М.М. Шульман

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Инженерно-технические школы: академики, единообразие и централизация управления (национальные модели развития естествознания и соотнесенные с ними модели инженерного образования: Франция, возникновение структур и методов)

Анализируется формирование французских моделей инженерного образования, послуживших образцом для всей Европы. Опыт показал непригодность традиционных университетских структур для подготовки инженерных кадров – носителей определенного количества знаний и навыков и умения их применять. Поскольку европейская культура – культура университетская, обучение должно было вестись с опорой на письменно фиксированные тексты-учебники, каковые предстояло создать. Показано разнообразие сфер деятельности, требующих подготовку специалистов и различие общего и специфического в передаваемых знаниях и умениях. Фиксируется интенсивное привлечение к этой деятельности ученых Академии наук и тенденция к единообразию и централизации создаваемых школ.

Ключевые слова: школа гардемаринов, королевская школа военных инженеров, политехническая школа, школа мостов и дорог.

6 декабря 2018 г.