

ПЕДАГОГИКА

Н.П. Зубарева, А.Н. Султанова, Н.А. Ступникова

(Ростовский государственный экономический университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Реализация компетентностного подхода при обучении китайскому языку в высшей школе: проблемы объективного характера

Компетентностный подход в настоящее время доминирует в сфере высшего образования, что не исключает существования ряда важных проблем при реализации данного подхода на практике. Предложена классификация указанных проблем на два вида по критерию объективности источников их возникновения. На примере учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете подробно рассматривается первая группа проблем, связанная с законодательными изменениями в сфере образования, которые выступают нормативным компонентом для деятельности высших учебных заведений. На основе анализа опыта преподавания китайского языка и иных языковых дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Зарубежное регионоведение» дается детальная характеристика объективных трудностей в реализации компетентностного подхода.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетенции, китайский язык, государственные стандарты, зарубежное регионоведение.

18 февраля 2019 г.
