

ПЕДАГОГИКА

В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк, Н.Ю. Павлова

*(Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова (филиал)
Донского государственного аграрного университета. г. Новочеркасск, Россия)*

Обучение русскому языку студентов иностранцев в институте мелиоративного профиля

Наибольший приток иностранных студентов в вузы мелиоративного профиля идет из стран Ближнего Востока и Африки, что объясняется не только расширением экономического влияния России на эти страны, но необходимостью решать насущные задачи выживания, связанные с водным кризисом. Включение в учебный процесс граждан этих стран предъявляет новые требования к качеству обучения русскому языку как иностранному (РКИ). Особое значение уделяется обучению студентов аудированию, поскольку именно это умение предполагает не только усвоение студентами фонетических, лексических и грамматических норм языка, но и умение общаться и готовность к межнациональному сотрудничеству. Преподаватели кафедры, используют различные технологии, способствующие скорейшему и более полному овладению новыми для иностранных студентов знаниями и компетенциями.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, реализация коммуникативной и социокультурной компетенций, аудирование.

17 марта 2019 г.
