ФИЛОЛОГИЯ

И.В. Рус-Брюшинина, Е.А. Берецкая

(Кубанский государственный технологический университет. г. Краснодар, Россия)

Ценностно-смысловые характеристики дискурса учащихся современной высшей школы (на примере студентов КубГТУ)

Исследуются особенности индивидуального когнитивного пространства студентов. Вербализация собственного опыта осуществляется посредством абстрактной лексики, конкретная лексика используется для раскрытия содержания понятий. Тезаурус языковой личности студентов позволяет осуществлять концептуализацию действительности, соотнося позиции респондентов с понятийно-ценностными образованиями. Рассматривается аксиологический аспект взаимоотношения личности с окружающим миром. Определяется языковая концептуализация морально-нравственных ценностей современной учащейся молодежи. На практическом материале доказывается неизменность ценностной составляющей индивида, приводятся примеры лексем, выявленных в результате анкетирования с развернутым ответом и формирующих аксиологическую картину мира учащихся вуза.

<u>Ключевые слова</u>: языковая личность, индивидуальность, картина мира, ценности, аксиология, концептуализация действительности.

30 мая 2019 г.