

ПЕДАГОГИКА

О.Н. Васичкина, С.В. Самарская

(Ростовский государственный экономический университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Концепт мотивации выпускников школ и его роль в профессионально-ориентационной деятельности вузов

Рассматриваются вопросы профессиональной ориентации в школе. Показывается, что выпускники школ заинтересованы в получении профессионального образования высокого качества. Профориентационная работа должна быть направлена на взаимосвязь трех факторов, а именно, школы, учреждения высшего профессионального образования и рынка труда. Проведенный опрос показал, кто и что оказывает основное влияние на профессиональный выбор, а также недостаточность влияния профессиональной ориентации вузов на выбор школьников. Изучаются различные виды мотивов как средство повышения качества профориентационной работы. Перечисляются основные мероприятия по профориентации, которые помогают распространять информацию о вузе и направлениях подготовки специалистов. Авторы приходят к выводу, что профессиональная ориентация школьников старших классов требует пристального внимания со стороны высших учебных заведений.

Ключевые слова: профессиональное образование, профориентационная работа, трудовая деятельность, мотив, выбор профессии, высшие учебные заведения, навыки и умения, конкурентоспособный.

02 июля 2019 г.