

ПЕДАГОГИКА

А.Н. Легконогих, О.А. Голоснов, Ю.А. Рыбалка

(Донской государственный технический университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Информационно-компьютерные технологии: принципы работы педагога с девиантными детьми

Незыблемость многих семейных традиций, а также их отсутствие, во многом влияет на формирование личности, в том числе на появление девиантности у ребенка в период его нравственного, культурного и социального становления, т.е. на проявление тенденции к негативному и нестандартному поведению в социуме. Обосновано, что информационно-компьютерные технологии являются основным инструментом работы педагога с девиантными детьми с целью профессионального взаимодействия с ними и извлечения из этого процесса положительных уроков для обеих сторон, дать ребенку знания, умения и навыки работы с информационно-компьютерными технологиями и представить современный процесс информатизации и компьютеризации таким образом, чтобы это не вредило психологическому, моральному и социальному мировоззрению ребенка. Исследование основано на эмпирическом анализе, проведенном в формате мониторинга первичной и вторичной информации.

Ключевые слова: информационно-компьютерные технологии, девиантные дети, педагогические компетенции, образовательный процесс, дополнительное образование.

02 августа 2019 г.