

ПЕДАГОГИКА

К.А. Чебанов, Т.А. Надеева, М.С. Пьянов

(Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт. г. Невинномысск, Россия)

Оптимизация профессиональной подготовки будущего педагога профессионального обучения

Профессиональная подготовка будущего педагога профессионального обучения показывает изменение характера образовательных потребностей на пути модернизации высшего образования. Самореализованность педагога профессионального обучения в системе высшего профессионального образования проявляется в результативности профессиональной деятельности с использованием инновационных технологий и выражается в результативности и личностном росте педагога профессионального обучения в системе высшего профессионального образования. В качестве основы оптимизации профессиональной подготовки в вузе предлагается развитие образования в соответствии с принципами действия профессионального образования. В системе профессиональной подготовки педагога профессионального обучения необходимо оптимизировать условия, которые способствуют улучшению профессиональной подготовки будущего педагога профессионального обучения в системе высшего профессионального образования.

Ключевые слова: оптимизация, модернизация, профессиональная подготовка, практико-ориентированные технологии, моделирование, мониторинг, педагог профессионального обучения.

30 сентября 2019 г.
