

ПЕДАГОГИКА

Т.А. Федорова, О.Л. Рыбникова

(Астраханский государственный университет. г. Астрахань, Россия)

Формирование «гибких» навыков в профессиональном образовании педагога по физической культуре

Высшее образование в современном мире определяет ключевые навыки студентов, направленные на запросы общества, экономики, бизнеса, работодателей, касающиеся качественной и конкурентной подготовки выпускников вузов, в том числе будущих педагогов. Необходимо обосновать формирования «гибких» навыков или soft skills (универсальных компетенций) в условиях реализации профессионального стандарта педагога по физической культуре для обеспечения качества подготовки будущего специалиста. В современном мире усиливается спрос на креативных, нестандартно мыслящих педагогов с лидерскими качествами, способных творчески решать профессиональные педагогические задачи и гибко реагировать на изменяющиеся условия, готовых создать методику или программу, имеющую конкурентное преимущество. Поэтому проблема подготовки студента факультета физической культуры и спорта рассматривается не только в контексте профессионального стандарта педагога, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, но и с учетом актуальных требований, предъявляемых работодателем.

Ключевые слова: «гибкие» навыки (soft skills), педагог по физической культуре, дорожная карта, коммуникативные навыки, управленческие навыки, критическое мышление.

07 февраля 2020 г.
