ПЕДАГОГИКА

Р.Н. Добродомов, С.А. Перегудов

(Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. г. Новосибирск, Россия)

Массовые информационные процессы: проблемы воспитания

Рассматривается проблема воспитания молодежи под влиянием современных массовых информационных процессов, нарастающих угроз связанных с понятием «информационная война» мирового масштаба. Целью статьи является анализ роли массовых коммуникаций в структуре общественных отношений и в процессе воспитания. Исследуются характерные признаки агрессивного информационного воздействия в отношении Российской Федерации, попыток переформатирования общественного сознания граждан России и нивелирования исторической правды о роли России в мировой истории. Представлено авторское видение значимости идеологии в интеграции и ориентации социума. Авторы дают обобщенную характеристику понятиям коммуникация и коммуникативное поведение, раскрывают классификацию коммуникации. Анализируется понятие массовая культура, сформулирована ее сущность и функции.

<u>Ключевые слова:</u> воспитание, коммуникация, массовый информационный процесс, информационная война, массовая культура.

03 мая 2020 г.