

ПЕДАГОГИКА

А.А. Манцов, А.А. Ермаков

(Ростовский государственный медицинский университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

К вопросу о повышении уровня этико-правового сознания у студентов-медиков как механизма качественной подготовки кадров

Рассматриваются актуальные для модернизации российской системы образования вопросы повышения уровня этико-правового сознания студентов-медиков. С целью изучения уровня сформированности этико-правового сознания в ходе изучения дисциплин «Философия» и «Биоэтика» у обучающихся на базе кафедры философии Ростовского государственного медицинского университета проведено исследование, в котором принимали участие студенты 2 и 6 курсов. Авторы полагают, что добиться успехов в учёбе и профессиональной деятельности смогут студенты, у которых сформирован высокий уровень правосознания и нравственные императивы врачебной деятельности.

Выпускники с низким уровнем этико-правового самосознания в дальнейшей медицинской деятельности не будут застрахованы от ситуаций, при которых могут возникнуть нарушения различных видов прав, а также свобод граждан РФ, что повлечёт за собой рост профессиональных ошибок и проблемы во взаимоотношениях в модели «врач-врач», «врач-пациент», «врач-родственник-пациент» и т.д.

Преодолеть путь от компетенций к компетентности выпускникам университета поможет алгоритм составления и решения ситуационных задач по различным дисциплинам, то есть анализ ситуаций, теоретически возможных в медицинской практике. Опыт проведения обучающимися этико-правового анализа конкретных ситуаций имеет практическую значимость для педагогического сообщества, так как его применение будет способствовать повышению качества подготовки кадров для систем здравоохранения разных стран.

Ключевые слова: биоэтика, компетенции, компетентность, социализация, невежество, правосознание, ситуационные задачи.

24 мая 2020 г.
