

## ПЕДАГОГИКА

*М.В. Самофалова, Н.В. Суркова*

*(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Использование ментальных карт в процессе обучения**

Во все времена люди пытались расширить возможности запоминания и хранения информации. Процесс успешного обучения не возможен при отсутствии достаточно тренированной памяти. Существует немало разных приемов для ускорения процесса усвоения информационного потока. Рассматривается история развития такого феномена как мнемотехника, которая представляет собой систему приемов, облегчающих запоминание. Мнемотехника, как и любая другая наука, является сложной системой, в которой можно выделить принципы, направления, приемы и методы. Основное внимание в данной статье уделяется такому методу как составление ментальных карт. Ментальная карта понимается нами как метод запоминания информации, основанный на графическом выражении мыслительного процесса. Данный метод имеет множество преимуществ и нашел широкое применение в сфере образования.

Ключевые слова: мнемотехника, принципы запоминания информации, ментальные карты, карты памяти, интеллект-карты, умственные карты или ассоциограммы.

*29 апреля 2020 г.*

---