

## ФИЛОЛОГИЯ

*Е.В. Женеvская, А.С. Мартынова*

*(Приморская государственная сельскохозяйственная академия. г. Уссурийск, Россия)*

### **Интернет-мем «Семья» как прагматически обогащенная лингвовизуальная единица полимодального дискурса**

Рассматривается функционирующий в интернет-пространстве в качестве особого вида полимодального дискурса лингвовизуальный феномен «интернет-мем». Лингвовизуальная единица «интернет-мем» рассматривается как комплексное явление опосредованной коммуникации, которое представляет собой изображение, состоящее из графического изображения и определяющей его записи. Описаны основные типы отношений вербального и визуального компонентов изучаемой категории в полимодальном дискурсе. Полимодальный дискурс понимается как процесс, который относится к понятию модальности как процессу передачи информации с помощью нескольких каналов (вербального и невербального), которые отражаются в «интернет-меме». Обладая целостностью и завершенностью лингвовизуальная единица «интернет-мем» не только несет в себе информацию, но и отражает отношение к ней. В проведенном исследовании проанализированы механизмы взаимодействия представленных в работе компонентов. Выявлены прагматические особенности содержания интернет-мемов, вербализованных лексическими единицами тематической группы «семья». В заключении приводится и анализируется статистический анализ, результат которого показал процентное соотношение прагматического содержания интернет-мемов.

Ключевые слова: интернет-мем, полимодальный дискурс, лингвовизуальная единица, гибридные и контрастные отношения интернет-мема, языковая импликатура, демотиватор.

*18 мая 2020 г.*

---