ПЕДАГОГИКА

О.Н. Бондина

(Российская таможенная академия, Ростовский филиал. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Подходы к организации факультативного курса «Второй иностранный язык (немецкий)» в неязыковом вузе

Представлены подходы к моделированию системы организации факультативного курса «Второй иностранный язык (немецкий)» в неязыковом вузе. Акцентируется внимание на необходимости комплексного подхода к созданию педагогических условий для организации факультативного курса. Подчеркивается иерархическая зависимость всех структурных компонентов системы обучения второму иностранному языку (немецкому). Описывается опыт моделирования и реализации факультативного курса «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

<u>Ключевые слова</u>: качество образования, обучение иностранному языку, факультативный курс, компетентностный подход, иноязычная коммуникативная компетенция.

25 июня 2020 г.