

ПЕДАГОГИКА

В.А. Бугаев, А.А. Дремлюга

(Ленинградский областной институт развития образования; Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации. г. Санкт-Петербург, Россия)

Теоретические основы в военно-профессиональной подготовке по развитию мотивации обучающихся в высших военных учебных заведениях

Рассматривается наиболее актуальный вопрос: теоретические основы в военно-профессиональной подготовке по развитию мотивации обучающихся в высших военных учебных заведениях, представлены основные исторические сложившиеся теории мотивации: потребностные; бихевиористские; когнитивные; психоаналитические; биологизаторская. Обращено внимание на ряд критериев сформированности учебной мотивации обучаемых в военном вузе: высокая активность на занятиях; стремление знать больше, чем предусмотрено учебной программой; активизация желания обучаемых участвовать в военно-научном обществе по предмету. Сделан вывод о достижении успеха в работе по формированию учебной мотивации в военно-профессиональной подготовке к учению, которая играет значимую роль в становлении будущих профессионалов, преподаватель должен четко осознавать, правильно выбирать и умело пользоваться формами, методами и средствами педагогического воздействия при проведении различных видов занятий на личность обучаемого.

Ключевые слова: мотивация, мотив, военно-профессиональная подготовка, учебная деятельность.

31 мая 2020 г.
