

ПЕДАГОГИКА

Ю.З. Богданова

(Государственный аграрный университет Северного Зауралья. г. Тюмень, Россия)

Педагогический аспект формирования речевой коммуникации студентов аграрного профиля

Аргументирована целесообразность формирования у студентов-аграриев трех видов речевой компетенции – лингвистической, коммуникативной и профессиональной. Профессиональная речевая компетентность – это интегральное личностное качество, усовершенствованное в ходе приобретения в вузе совокупности профессиональных коммуникативных навыков, предопределяющих готовность учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности в аграрной сфере; обозначен круг ключевых педагогических требований: систематизированные знания о языке, как высшем достоянии цивилизации; знание правил речевого общения; знание норм современного делового языка, умение и навыки оптимального использования данных знаний в профессиональной деятельности; построение связных текстов в соответствии с потребностями профессиональной коммуникации; умение пользоваться научными источниками для самосовершенствования; формирование базы специализированных терминов для успешного делового общения в аграрной сфере.

Ключевые слова: речевая коммуникация, лингвистическая компетентность, компетенция, студенты, аграрная сфера, педагогический процесс.

06 октября 2020
