

ФИЛОЛОГИЯ*(специальность: 10.02.19)*

УДК 81

А.П. Кононенко*Ростовский государственный университет**путей сообщения**г. Ростов-на-Дону, Россия*

kononenkosap1@mail.ru

К.Ш. Васильева*Финансовый университет**при Правительстве Российской Федерации**г. Москва, Россия*

kristina.kriste@yandex.ru

**ПРОБЛЕМА ЯЗЫКОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ
В СЕВЕРОКАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ*****[Anna P. Kononenko, Kristina Sh. Vasilyeva******Diversity language issue in the North Caucasus region]***

It is given an overview of the sociolinguistic reality of multilingualism in the North Caucasus. The language processes inside this vast region of the country are contradictory to the modern global trends and the revival of the language and culture. The article is analytical in nature, reflecting the current linguistic situation in the North Caucasus region, which is a multinational place in the southern part of the Russian Federation. The authors focused on aspects of multilingualism with major changes in linguistic identity, which functions within the field of ethnicity, different religious attitudes and linguistic diversity. It is presented the characteristic problems of the linguistic diversity as well as the processes leading to them. The authors tried to identify problem republics and linguistic situations that affect the language development.

Key words: language policy, multilingualism, linguistic features, ethnoculture, linguistic identity.

В Российской Федерации проживает свыше 190 народов из них 56 это народы Северного Кавказа и у каждого народа есть свой язык, который они употребляют с рождения, но поскольку в России основным языком является русский, всем приходится изучать именно его. Потребность в современном русском языке будет со временем расти с учетом задач, стоящих перед жителями

Северного Кавказа. Перед ними стоят такие задачи как: освоение мировой культуры, демократизации, также не следует забывать про общение между народами Северного Кавказа и жителями разных субъектов Российской Федерации. Чтобы решить эту проблему нужны новые учебники, новые методы обучения русскому языку, высококвалифицированные педагоги и, конечно же, желание самих обучающихся освоить этот язык. Народам Северного Кавказа труднее осваивать русский язык, так как наряду с ним они изучают еще иностранные языки и свой родной язык, которые не менее важны для них.

Язык – это форма выражения личных, индивидуальных и коллективных этнокультурных посланий; способ самоидентификации говорящего на национальном, этническом и лингвистическом уровнях, а также средства поддержания экономического и социального порядка в обществе. Многие проблемы повседневной жизни решаются с помощью языка. Смена языковой идентичности влечет за собой изменения социальной и этнокультурной парадигмы. Двуязычие – это средство социализации человека, средство включения человека в систему экономических, правовых и статусных отношений в полиэтническом обществе.

Северный Кавказ – это уникальное цивилизационное пространство, где культурные и духовные ценности Востока и Запада переплетаются в единый Кавказский узел. Необычайное религиозное, этническое и языковое разнообразие этого региона создает исключительное взаимодействие многих факторов, влияющих на состояние и развитие национальной, этнической и языковой идентичности. Язык лежит в основе всего жизненного развития, жизни больших и малых народов. Языковая ситуация воспринимается как модель социально-функционального распределения и иерархии языков, сосуществующие в пределах данной политико-административной единицы или социокультурного пространства, как социальные и культурные обычаи, применяемые в отношении этих языков [2]. Общий набор функций языкового уровня включает в себя как количественные, так и качественные характеристики. Важными факторами являются: количество языков в регионе; демографическая и функциональная сила языков, тем самым их можно разделить на изображение структурных и функциональных состояний языков; классификация институциональных и не институциональных условий использования языков; исторические причины, учитывая языковую ситуацию; языковые установки (языковые ориентации и предпочтения носителей языка, престиж языков, языковая лояльность, готов-

ность изучать языки); экономические, социальные, культурные, административные, образовательные и другие институциональные ресурсы и обеспечение функционирования языков, то есть наличие программ поддержки языков, словарей, учебников, теле- и радиопрограмм; квалифицированные преподаватели; государственная поддержка; традиции письма, наличие терминологической системы и функциональные стили для сфер применения респондентов [3].

Характерными чертами языковой ситуации на Северном Кавказе являются: 1) лингвистическое разнообразие; 2) высокая концентрация разных языков в небольшом регионе; 3) специфика языковой раскладки, многоязычие, несовпадение языков, этнических и географических границ. Типы распространения языков различаются с учетом форм их географического распространения, сосуществования или соседства и концентрации. Такие языки распространены практически во всех субъектах Северного Кавказа, а именно: русский, украинский, белорусский, армянский, немецкий, греческий, еврейский, татарский и цыганский. Большинство из них принадлежат к индоевропейской семье, только некоторые из них являются тюркскими языками. Русский язык занимает особое место на Северном Кавказе, так как он является языком межнационального общения [6]. Это своего рода вспомогательный национальный язык, то есть язык общения множества народов Северного Кавказа. Большинство населения использует русский язык, но только для половины он является родным. Некоторые противники русификации утверждают, что доминирование русского как глобального языка не способствует развитию только по языковому и коммуникативному неравенству, но несет незащищенность и напряжение. Естественно, языковой и культурный плюрализм должен быть обеспечен, и нельзя отрицать, что русский язык всегда был средством объединения различных групповых меньшинств, и являлся языком научно-технического прогресса.

Меняющаяся геополитическая ситуация установила неравноправные и асимметричные отношения между странами. После распада Советского Союза наблюдается растущая тенденция постепенного замещения русского языка некоторыми национальными языками Северного Кавказа во многих сферах общественной жизни. Процент этнических русскоязычных групп варьируется и зависит от региона: Краснодарский край – 87,9%, Ставропольский край – 84%, Ростовская область – 89,6%, Адыгея – 68% населения составляют этнические русские, Карачаево-Черкесия – 42,4%, Кабардино-Балкария – 30-32%,

Южная Осетия – 25,4%, Дагестан – 7,5% россиян, Ингушетия – точной информации нет [6]. Существует прямая зависимость между уровнем индустриализации и урбанизации и количеством русскоязычных групп, и обратно: корреляция с влиянием исламских факторов или военной небезопасности в восточной области кавказских регионов.

Многоязычие – это характерная черта и вездесущий элемент региона, где большинство людей владеют не менее чем двумя языками и используют их на регулярной основе. Ситуация двуязычия сформировалась в более широком масштабе под влиянием ряда социальных, культурных и психологических факторов, таких как: качество, количество и динамика контактов, социально-экономическая ценность двуязычия, формирование языка, социокультурная, то есть их коммуникативная ценность, образованность, миграция, урбанизация и национальная языковая политика [4].

На нынешнюю языковую ситуацию на Северном Кавказе повлиял ряд глобальных и локальных процессов:

- регион пережил очень сложный период трансформации: изменились политические и национальные ценности за последние двадцать лет;
- смена власти и границ, в результате чего дестабилизация ситуации в целом, причинение физического ущерба людям и сокращение сообществ, следовательно, это повлияло на процессы многоязычия;
- насильственное расселение определенных этнических групп путем геноцида, депортации народов, тоталитарный режим, насильственное разделение некоторых языков на две части, и смешение разных языков в один;
- геополитические процессы: измененные национальные границы, вооруженные конфликты, войны, переселение, этнические чистки, терроризм и другие трагедии;
- демографические процессы: высокий уровень миграции и иммиграции, беженцы, население, которые не вернется на прежнее место жительства;
- экономические процессы, такие как экономические трудности и нищета, бедность, массовая безработица для местного языка;
- социальные и политические процессы: нестабильная социальная ситуация, разделенные семьи, коррупция, безудержная преступность, предубеждение против соседних народов, активная неприязнь к отдельным языкам и культурам или недружелюбие;

- культурные процессы: утрата традиционного образа жизни, утрата национальных обычаев и традиций, глобализация и ассимиляция своей культуры в более доминирующую.

В результате всех этих влияний наблюдается лингвистический геноцид некоторых языков из-за экономических, политических и социальных причин. Например, некоторые языки Дагестана умирают из-за халатности государственных структур, отсутствие материальных средств для сохранения этих языков и отсутствие письменных форм. Некоторые языки сокращаются и исчезают из-за физической утраты или миграции носителей языка из-за экономических трудностей и войн. Уезжая на другие территории России или за границу, люди теряют связь со своей культурой и ассимилируются с другой культурой через стадию двуязычия в следующих поколениях.

Русский язык изменил свой статус на всей территории Северного Кавказа, так как стал средством международных и межнациональных контактов: носители русского языка, для которых русский язык только язык общения, стали ограничены в своих социальных правах на территориях с признанными языками. Еще одна проблема, имеющая большое значение, заключается в том, что во многих республиках Северного Кавказа далеко не все языки-этнотопонимы имеют свой язык, в качестве государственного языка республики. Все эти и другие воздействия привели к качественному и количественному изменению многоязычия.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. *Дудайты А.А., Внуковская А.В.* К вопросу о лингвистическом своеобразии осетинского языка // Актуальные проблемы лингвистики и формирования языковой компетенции юристов в современных условиях. Сборник материалов Всероссийской научно-теоретической конференции. 2020.
2. *Кононенко А.П., Маруневич О.В.* Лингвопрагматический потенциал неморфемных процессов словообразования в современном русском и английском языке // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2020. № 3 (146).

3. *Кононенко А.П., Недосека Л.А.* Лингвистическое исследование развития языка права в свете глобализации современного общества // Современное педагогическое образование. 2020. № 6.
4. *Левитская А.А.* Укрепление позиций русского языка на Северном Кавказе: опыт формирования культуры русской речи у студентов федерального университета // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2018. №188.
5. *Недосека Л.А., Кононенко А.П.* Воспитательный потенциал иностранного языка в процессе становления субъектности студента // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2016. № 6.
6. *Федорович Е.В.* Русский язык как инструмент формирования национальной идентичности в XXI веке // Актуальные проблемы лингвистики и формирования языковой компетенции юристов в современных условиях. Сборник материалов Всероссийской научно-теоретической конференции. 2020.

R E F E R E N C E S

1. *Dudayty A.A., Vnukovskaya A.V.* On the question of the linguistic originality of the Ossetian language // Actual problems of linguistics and the formation of the linguistic competence of the lawyers in modern conditions // Proceedings of the All-Russian scientific-theoretical conference. 2020.
2. *Kononenko A.P., Marunovich O.V.* Linguopragmatic potential of non-morphemic word formation processes in modern Russian and English // Bulletin of the Volgograd State Pedagogical University. 2020. No. 3 (146).
3. *Kononenko A.P., Nedoseka L.A.* Linguistic study of the development of the language of law in the light of the globalization of modern society // Modern pedagogical education. 2020. No. 6.
4. *Levitskaya A.A.* Strengthening the position of the Russian language in the North Caucasus: the experience of forming the culture of Russian speech among students of the federal university // Bulletin of Russian state pedagogical university named by. A.I. Herzen. 2018. No. 188.

5. *Nedoseka L.A., Kononenko A.P.* The educational potential of a foreign language in the process of the formation of a student's subjectivity // News of the Southern Federal University. Pedagogical sciences. 2016. No. 6.
6. *Fedorovich E.V.* Russian language as a tool for the formation of national identity in the XXI century // Actual problems of linguistics and the formation of linguistic competence of lawyers in modern conditions. Proceedings of the All-Russian scientific-theoretical conference. 2020.

3 февраля 2021 г.
