

## ПЕДАГОГИКА

*Е.М. Ручкина, Д.В. Долгих*

*(Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского г. Калуга, Россия)*

### **Интерактивные технологии в иноязычном образовании**

Интерактивные технологии рассматриваются как один из основных типов образовательных технологий, реализуемых в контексте иноязычного образования. Проводится классификация всех видов интерактивных технологий в иноязычном образовании с учетом их смыслового содержания и особенностей. Проводится структурно-функциональный анализ каждого вида интерактивных технологий с целью выявления преимуществ каждого вида, дается их краткая характеристика. В ходе данного анализа проводится сравнение сценарных, игровых технологий и моделирования аутентичной речевой ситуации, в результате которого подчеркивается эффективность каждого в контексте образовательных целей. Доказано, что интерактивные технологии помогают развивать мотивацию к обучению и раскрывают потенциал самих обучающихся. Подчеркивается, что все интерактивные технологии подразумевают взаимодействие участников коммуникации и в первую очередь нацелены на практику речи.

Ключевые слова: интерактивная технология, образовательная технология, практика речи, образовательная цель, коммуникация.

*11 марта 2021 г.*

---