

ПЕДАГОГИКА

М.В. Смагина, В.А. Берковский, Л.А. Тронина

(Ставропольский государственный педагогический институт. г. Ставрополь, Россия)

Профессионально-этические требования к преподавателю: педагогический аспект исследования

Обосновывается, что нельзя говорить о педагогическом процессе вне конкретных требований к преподавателю. От того, носителем каких убеждений, взглядов, норм и правил поведения будет преподаватель, зависит содержание его профессиональной деятельности. Развитие общеобразовательного учреждения объективно выдвигает необходимость разработки научных требований, которым должен отвечать преподаватель. По мнению авторов, улучшение его профессиональной деятельности невозможно без определения и создания своего рода модели специалиста, в которой бы были выражены эти требования.

Ключевые слова: личность, сознание, культура, обучение, воспитание, педагогическая деятельность.

12 апреля 2021 г.
